

Curso organizado a partir de la demanda de formación del Proyecto de Formación en Centros:

Mejora de la Competencia Comunicativa
IES Pedro Jiménez Montoya. Baza

Una sesión al mes, de noviembre a abril.
Horario de tarde: de 5 a 8.



Dirección General de
Profesorado y Gestión de Recursos Humanos
Consejería de Educación

Curso con seguimiento
Código: 111814GE053

Internivelar
Ámbito provincial



**Instrumentos para mejorar la
competencia comunicativa**

**El proyecto lingüístico
de centro**

Elaboración y puesta en marcha
Diseño de TAREAS comunicativas

Asesoría responsable:

Antonio R. Suárez Hernández

Asesor del Ámbito Lingüístico

CEP de Baza

Tf. 958 702556

Modo de inscripción:

A través de la aplicación correspondiente de
SÉNECA.

Plazo: hasta el 25 de noviembre de 2010.

Lugar de las sesiones:

IES Pedro Jiménez Montoya. Baza

CEP de Baza

Del 25 de noviembre al 28 de abril

Curso 2010-2011

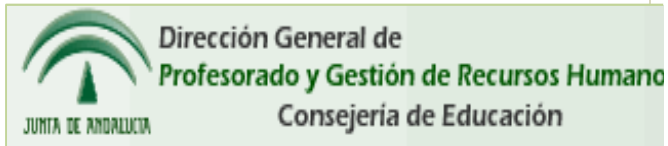
cep baza



JUSTIFICACIÓN

El Proyecto Lingüístico nace de la necesidad de trabajar de forma colaborativa y organizada en los Centros de Enseñanza, con el fin de conseguir que nuestros alumnos y alumnas adquieran las destrezas propias de la competencia comunicativa, de tal manera que mejoren significativamente en todas las áreas y adquieran el resto de las competencias básicas.

La competencia comunicativa es un instrumento esencial para la adquisición del conocimiento. El Proyecto Lingüístico integra los Proyectos que ya funcionan en los Centros y que están al servicio de las competencias comunicativas, principalmente el Proyecto de Lectura y Biblioteca, el Proyecto Bilingüe y el Proyecto TIC.



Curso con seguimiento

Código: 111814GE053

Internivelar
Ámbito provincial

PONENTES Y SESIONES (Horario: 17:00 a 20:00)

- **"El Proyecto lingüístico de Centro. Hoja de ruta para su implantación. Metodología y evaluación"**. Toñi Gómez Vidal. IES Hispanidad. Santa Fe (Granada) y Diego Arcos Cañete. IES Mirador del Genil. Iznájar (Córdoba). Día 25 de noviembre de 2010.
- **"Mejora de la competencia comunicativa en el Proyecto lingüístico de Centro. Diseño de Tareas comunicativas dentro de un currículo abierto a la interdisciplinariedad"**. Mercedes Laguna González. IES Pedro Jiménez Montoya. Baza. (Granada). Día 11 de enero de 2010.
- **"El enfoque comunicativo en la enseñanza del Inglés. Portfolio. UD para la mejora de las competencias comunicativas"**. Erasmo Navarrate. EOI de Huelva. Día 15 de febrero de 2011.
- **"El enfoque comunicativo en la enseñanza de la Lengua Francesa. Tareas CIL"**. María José Romera. IES Ángel Ganivet. Granada. Día 15 de marzo de 2011.
- **"Metodología CIL y AICLE en el Proyecto Lingüístico de Centro"**. Antonio Roldán Tapia. IES Alhakén II. Córdoba. Día 6 de abril.
- **"Comprensión lectora. Comprensión oral"**. Miguel Calvillo Jurado. Asesor del Ámbito Lingüístico del CEP de Córdoba. Día 12 de abril.

HORAS CERTIFICABLES

35 horas

Al tratarse de un curso con seguimiento, los asistentes deberán entregar el diseño de una tarea comunicativa y la guía de su evaluación el día 28 de abril.

EVALUACIÓN

- Asistencia al 80 % de las sesiones.
- Entrega del diseño de la tarea comunicativa y de la guía de su evaluación.

CONTENIDOS

- El Proyecto Lingüístico de Centro: definición y componentes.
- Hoja de ruta de desarrollo para un centro educativo.
- Diseño de Tareas y Proyectos comunicativos.
- Unidades y Secuencias didácticas integradas.
- Metodología CIL y AICLE.

OBJETIVOS

- Informar sobre el Proyecto Lingüístico como un documento vertebrador del Proyecto Educativo de Centro.
- Informar sobre la nueva normativa del Reglamento de Organización de los Centros y su puesta en práctica.
- Impulsar la constitución de autoformaciones sobre este Proyecto básico en los Centros.

PLAZO DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

A través de la aplicación correspondiente de SÉNECA.
Plazo: hasta el 25 de noviembre de 2010.