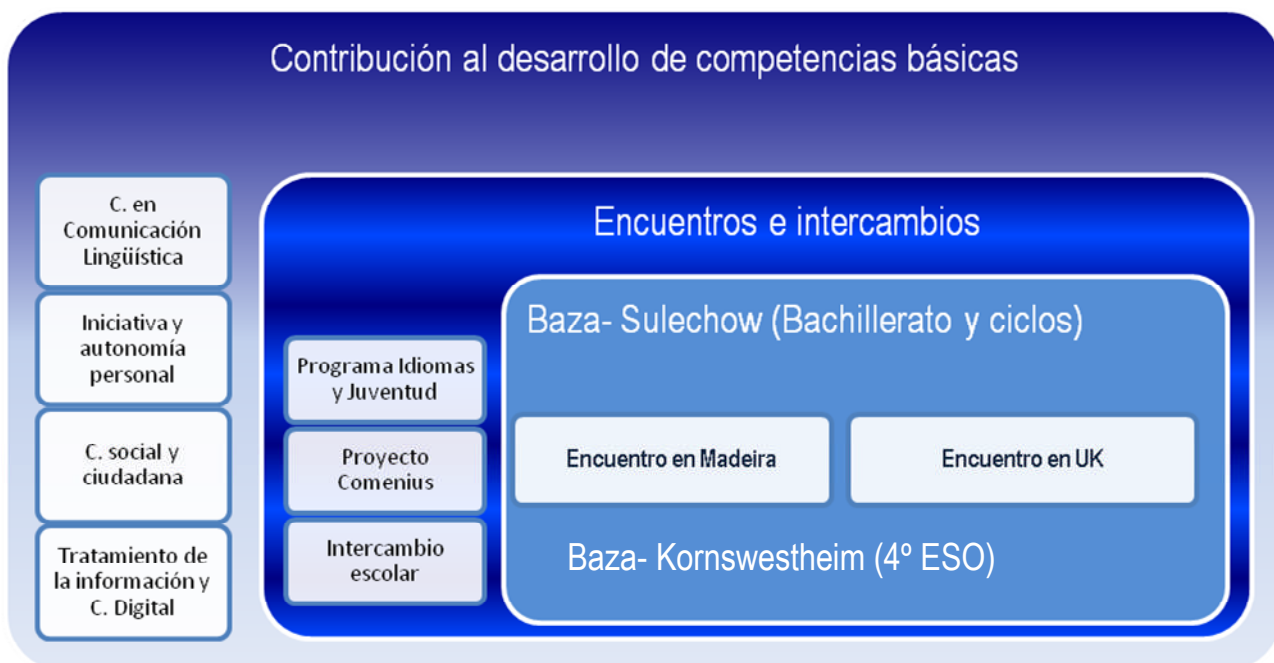


ENCUENTROS E INTERCAMBIOS EUROPEOS

IES Pedro Jiménez Montoya. Baza
Primer trimestre, 2009-2010



🚩 Intercambio escolar Sulechow (Polonia)- IES Pedro Jiménez Montoya (Baza, Spain)

Duración: del 5 al 14 de Octubre de 2009

Lugares visitados:

Berlín, *Sulechów* (sede del intercambio), Ochla, Zielona Gora y Poznan.

Objetivo:

Participación en el programa “Young people and work in changing Europe – culture, environment, unemployment, economy and democracy in school”

Número de participantes:

21 alumnas, 6 alumnos y 2 profesores (por parte del IES Pedro Jiménez Montoya) y un número similar de alumnado y profesorado por parte del centro polaco.

Cursos participantes:

CFGM Gestión Administrativa
2º de Bachillerato y C
y curso equivalente al final de la Enseñanza Secundaria por parte de nuestros anfitriones.

http://www.iespedrojimenezmontoya.es/images/docus/report_intercambio_Polonia_Espana_mini.pdf



Dossier PEL: Certificado Participación

 **Intercambio escolar con Ernst Sigle Gymnasium**

Un grupo de 17 alumnos/as de 4º de ESO del IES Pedro Jiménez Montoya visitó el Ernst – SigleGymnasium, en Kornwestheim, Alemania. Esta visita forma parte de un intercambio escolar, cuya finalidad última consiste en la mejora de la competencia comunicativa en lengua extranjera (Inglés) y el enriquecimiento cultural.

Del 9 al 16 de Octubre, el alumnado tuvo oportunidad de participar en un completo programa de actividades que incluyó la asistencia a clases de Inglés, la realización de proyectos, la participación en competiciones deportivas y visitas guiadas a ciudades tan emblemáticas como Heidelberg, donde fueron informados acerca de distintos episodios de la historia alemana y europea, o Ludwigsberg, ciudad esta en la que visitaron su famoso palacio y una exposición temática sobre los cuentos de los hermanos Grimm. No faltó tampoco la recepción en el Ayuntamiento, donde un representante de la alcaldía expresó su interés por que se pudieran establecer lazos de colaboración con la localidad de Baza, la entrevista a varios alumnos por parte de los medios de comunicación locales o la visita a Stuttgart y al Museo de Mercedes-Benz. Asimismo, la estancia en Alemania coincidió con la celebración del “Oktoberfest”, al que muchos de los alumnos/as acudieron durante el fin de semana acompañados de las familias que los alojaban.

Sin lugar a dudas, las costumbres, el comportamiento cívico, el sistema de transportes y la actitud hacia el reciclaje y el cuidado del medio ambiente fueron algunas de las cuestiones más comentadas en los trabajos realizados.

Este intercambio , cuya segunda fase se desarrollará en Abril, ha sido resultado de una larga trayectoria de colaboración entre ambos centros educativos, con proyectos tales como el proyecto Etwinning , “Building Bridges”, o el Proyecto Comenius, “Keeping the Light on: Sustainable Energy for the future



Dossier PEL: Certificado Participación y Diario de Estancia

 **Encuentro en Madeira**

Entre los días 19 y 24 de octubre de 2009 y dentro del marco del Proyecto COMENIUS “Keeping The Light On: Saving Energy”, profesorado y alumnado de Alemania, Bélgica, España, Italia, Polonia y Portugal, han celebrado su 4º encuentro en la Escola Básica e Secundária Padre Manuel Álvares de Ribeira Brava, en la isla de Madeira (Portugal).

El principal objetivo del meeting, tal y como previamente se había acordado en el encuentro celebrado en el mes de mayo en Kornwestheim (Alemania), era la elección de un logo que sirviera de imagen al proyecto y pudiera sustituir al actual, diseñado en su momento por D. Joaquín Peña-Toro, profesor de dibujo del IES Pedro Jiménez Montoya de Baza.

Cada delegación participante tuvo la ocasión de exponer y defender lo que, a su entender, debía ser la imagen representativa del mencionado proyecto, un proyecto ambicioso éste cuya razón de ser radica en la concienciación de los ciudadanos europeos sobre la necesidad de adoptar, en un sentido práctico, medidas que contribuyan a contener el gasto en materia de energía y permitan la progresiva introducción de las fuentes de energía renovables en nuestro quehacer cotidiano. El elegido finalmente fue el dibujo creado por los compañeros del *Scientific Liceum “Mario Pagano”* de Campobasso (Italia).

El encuentro sirvió, asimismo, para conocer la idiosincrasia cultural y paisajística del país vecino, destacando las visitas al *Miradouro da Costa Norte*, al *Pico Das Pedras*, al *Monte Church* y *Monte Palace* de la Fundación Joe Berardo y la tarde de juegos tradicionales portugueses que, junto con la recepción en el Ayuntamiento de Ribeira Brava, completaron un selecto programa de actividades.



Encuentro en el Wildern School (Hedge End, UK)

Entre los días 30 de noviembre y el 4 de diciembre un pequeño grupo del IES Jiménez Montoya, tuvo la oportunidad de asistir al quinto encuentro del proyecto Comenius "Keeping the Light on", esta vez, en la localidad inglesa de Hedge End (Southampton, New Hampshire). El programa del intercambio fue intenso y logró reunir a estudiantes y profesores de Polonia, Bélgica, Italia, Alemania, Portugal y Reino Unido.

El primer día, tras el recibimiento en el centro escolar británico (Wildern School) junto con el resto de delegaciones, tuvo lugar el reencuentro con las estudiantes británicas que previamente habían visitado nuestro centro en Marzo.

El **segundo día** en el Instituto Wildern School, tuvieron lugar las ponencias y exposiciones sobre desarrollo de energías alternativas, consumo y ahorro energético, todas ellas en inglés y unidas bajo el lema "Keeping the light on"; nuestras representantes analizaron el grado de implantación e incidencia de las energías renovables en nuestro país, para centrarse en una segunda ponencia en la energía solar. El resto de delegaciones analizaron otras fuentes de energía renovables, tales como la producción de Biogas, presentación esta a cargo del grupo de alumnas alemanas o la producción de energía mareomotriz, en este caso a cargo de nuestros vecinos portugueses. Terminadas las explicaciones, todos juntos fuimos al planetario que está situado en el Museo Intech, lugar este donde alumnos y profesores pudieron disfrutar de una auténtica tarde de experiencias y prácticas científicas. Como colofón a este día, no podía faltar un clásico como Charles Dickens y su Cuento de Navidad, pero esta vez en 3D con la película "A christmas carol".

Por la mañana, **al día siguiente**, nos volvimos a reunir para que los estudiantes, en grupos multinacionales, trabajaran en el proyecto de diseño de una "construcción ideal" utilizando lo aprendido el día anterior sobre ahorro energético y fuentes de energía renovable, esta vez contando con el apoyo de un experto en el tema. Esa misma tarde, y a pesar de la intensa lluvia, visitamos la ciudad de Winchester, con su imponente catedral gótica y la supuesta Mesa Redonda de los Caballeros del Rey Arturo.

El jueves no podía faltar la excursión a Londres; fue breve y realmente intensa. Una vez allí, visitamos la Torre de Londres, que albergaba esta vez una exhibición sobre Enrique VIII, cruzamos el London Bridge, hasta situarnos frente al Parlamento para despedirnos del Big Ben, no sin antes tener la oportunidad de fotografiar el London Eye, la Tate Gallery y un mercadillo típico de navidad.

El viernes, antes de despedirnos, tanto las alumnas como las profesoras pudimos asistir a algunas clases más. Poco después y con bastante pena tuvimos que tomar rumbo de vuelta a casa.

En conclusión, fue una experiencia plenamente fructífera y enriquecedora para todos- profesorado y alumnado, al brindarnos la oportunidad de convivir, compartir e intercambiar experiencias, conocimientos, costumbres, y formas de pensar... todo ello usando la lengua extranjera como medio de comunicación y aplicando los conocimientos y saberes adquiridos a la resolución de tareas en este caso relacionadas con el ahorro energético.



Dossier PEL: Certificado participación y presentaciones elaboradas

Próximos encuentros

➤ **Polonia (Marzo)- temática:**
entrevista a expertos en materia de energías renovables
Consumo energético en los respectivos centros educativos

➤ **Italia (Mayo)**
Evaluación del proyecto
Ranking de centros educativos en virtud de cifras de ahorro energético