

SEGUNDO DE ESO. UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRIMER TRIMESTRE. LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA. CENTROS DE INTERÉS. DESTREZAS. COMPETENCIAS. OBJETIVOS. TAREAS. PROYECTOS. DOSSIER PORTFOLIO

			características de la modalidad lingüística andaluza.		
		Receptiva Leer/ver Comprender	<ul style="list-style-type: none"> - Leo y comprendo la novela. - Asimilo nuevo vocabulario que después pueda utilizar (anoto palabras y su significado, uso el diccionario). - Comprendo el texto de la novela como vehículo para expresar después ideas, sentimientos, necesidades, realidades. - Comprendo otras perspectivas, culturas y formas de vida a través de la lectura. - Experimento la utilidad y el placer que significa la lectura. 	<p>Tarea 0: leer y comprender el texto sobre el Proyecto Fahrenheit 451.</p> <p>Tarea: Observación y comprensión u comentario de carteles publicitarios, folletos informativos...</p>	
Notas: 1. Los alumnos elegirán una de entre las tareas 2.1., 2.2. y 2.3. 2. Las tareas 0 son tareas de preparación.		Productiva Escribir	<ul style="list-style-type: none"> - Voy adquiriendo un nivel adecuado de expresión escrita; aprendiendo a expresar pensamientos y sentimientos con una adecuada organización de las ideas, teniendo en cuenta la finalidad del mensaje y a quien va dirigido. - Voy mejorando la comunicación a través de la escritura, haciéndolo con corrección ortográfica y gramatical y cuidando el sentido del texto. 	<p>Tarea 1: escribir una solicitud al Director pidiendo el uso de la Biblioteca.</p> <p>Tarea 2.: escribe la reseña de un libro y elabora su tejuelo.</p> <p>Tarea 3.: escribe un texto en primera persona donde el narrador sea la propia biblioteca y un libro de los que se encuentran en ella.</p> <p>Tarea: Ejercicios de reflexión sobre el texto propuesto</p> <p>Tarea 4: Elaboramos normas para ahorrar</p>	<p>Tarea 1: escribir una solicitud al Director pidiendo el uso de la Biblioteca.</p> <p>Tarea 4: Elaboramos normas para ahorrar energía.</p>

SEGUNDO DE ESO. UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRIMER TRIMESTRE. LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA. CENTROS DE INTERÉS. DESTREZAS. COMPETENCIAS. OBJETIVOS. TAREAS. PROYECTOS. DOSSIER PORTFOLIO

			-Aprecio la utilidad de la escritura y sus posibilidades para la difusión de pensamientos e ideas.	energía.	
		Receptiva y productiva Destreza audiovisual	- Aprendo a utilizar de forma receptiva y productiva las nuevas tecnologías de la información, las imágenes como forma de comunicación y de aprendizaje.	Tarea : Investigar sobre los datos aportados en el texto: Proyecto Fahr. Día de la lectura en Andalucía ... Tarea. Elaboración de un contrato de préstamo para la Biblioteca de Aula	
		PROYECTO FINAL: ELABORACIÓN DE UNA BIBLIOTECA DE AULA	Experiencia Creación literaria Escuchar. Conversar.		
		Currículo informal Participación de las familias	Las familias pueden participar en la biblioteca dejando en préstamo libros, revistas... así como recomendando lecturas y disfrutando de los libros que estén a disposición. Los alumnos se harán responsables de los libros que usen mediante un contrato elaborado por ellos mismos y con el visto bueno de los padres.		
		Competencias básicas: Competencia comunicativa. Competencia cultural artística y musical. Competencia social y ciudadana (de interacción con los compañeros). Competencia de aprender a aprender. Competencia en tratamiento de la información y competencia digital.			